

Plan for eksamens-AT på Falkonergården (januar – april 09)

Tid	Elever	Teamleder/lærer	Fagvejledere	Administration/ Ledelse
14. jan. Kl. 9.15	Opgaven udleveres: en cd-rom, papiropgave og instruktion			I salen Opgaven gøres tilgængelig for alle lærere
14. jan. kl. 10-11.40	I klassen med teamleder/lærer Brainstorm om emner, diskussion i grupper Første overvejelser på papir	Gennemgår opgaven og første del af ressource-rummet. Giver respons på elevernes forslag Der arbejdes ud fra arbejdsark, som ligger som dokument og i papirudgave	Opgaven tilgængelig	
14. jan – 19. jan.	I skal overveje emne, foretage første undersøgelser om litteratur, eksperiment- muligheder, interviews osv. Tænke over det tværfakultære i emnet. Skrive jeres overvejelser ned på papir Arbejdsark Alle elever, der har mulighed for det, medbringer bærbar pc		Briefing af de faglærere, der skal vejlede i workshop d. 28. 1.	
19.jan. kl.12.15 – 15.40	Kollektiv vejledning i grupper i klassen. I skal arbejde med jeres emne/r under vejledning af teamlærer Arbejdsark til opgaven	Vejleder eleverne i deres undersøgelse af deres emne. Skabelon/ arbejdsark fra IJ+ ()	Faglærere ind i klassen på skift	Materialet til de kollektive vejledningsmoduler lægges efter modulet på hjemmesiden
28. jan. Kl. 8.15 - 11.40 2 moduler (4 klasser ad gangen)	Vejledning om fag og emne i workshop med lærere fra alle fag		Faglærere siger ok til emne og fagkombination. Arbejdsark underskrives af 2 faglærere	
29. jan	Endeligt fag og emnevalg			Registrerer elevernes

	aflleveres på kontoret senest 12.00 Afl levering af arbejdsark med 2 underskrifter			valg
30. jan – 2. feb			Besked til de endelige vejledere	Sætter endelige vejledere på. Giver besked til vejledere om elever, område, fag
2. feb.-5. feb	Arbejder med emnets problemstillinger/materiale osv		Drøfter deres fælles vejledning ud fra elevernes emne og fag	
5. feb	Møde med begge vejledere. Problemstillinger/ problemformulering. Tidspunkt ses i Lectio		Første møde (Begge vejledere) med eleven. Emne, forslag til mulige problemstillinger/problem-formulering drøftes	Mødeplan i Lectio Begge vejledere
5. feb. – 18. feb	Arbejder videre med metode, materiale, afgrænsning, problemstillinger og til sidst problemformulering		Eleverne kan aftale individuelt møde med vejledere	
18. feb	Problemformulering drøftes og godkendes af begge vejledere Vejledningstidspunkt i Lectio. Problemformuleringen er grundlaget for eksaminationen		Elevens problemformulering, problemstillinger osv. drøftes, og formulering godkendes. Eleven gøres klart, at problemformulering og problemstillinger er det selvvalgte eksaminations-grundlag	SP: Vejledning i Lectio. Begge lærere
feb	At-time. ½ modul	Ved en elevs eventuelle problemer kontakter teamlærer studievejleder eller vejledere		Synopsisskabelon lægges i Lectio
26 - 27. feb	Synopsis kan drøftes med vejlederne			SP: Modulbaseret vejledning
2. marts	Synopsis aflleveres på kontoret – skabelon			modtager synopser på kontoret

	tilgængelig i Lectio			
april 1 modul	Hav et udkast til talepapir til jeres synopsis med Hav spørgsmål om eksamen klar	Team/faglærer gennemgår eksempler på talepapir og eksamensråd	Se teamleder	