

Plan for eksamens-AT på Falkonergården – februar-marts 2010

Tid	Elever	Teamlærere	Vejledere	Ledelse
28. januar		Møde mellem team og ledelse om opgaven.		Møde mellem team og ledelse om opgaven.
1. februar Kl. 9.45-10:00	Opgaven udleveres i salen: cd-rom, papiropgave og instruktion.		Alle lærere kan se ressourcerum og opgave på hjemmesiden.	SP i salen. Opgaven gøres tilgængelig for alle lærere.
10:05-11:40	Derefter i klassen med team. Diskuterer opgavens ordlyd. Brainstorm om emner, diskussion i grupper. Første overvejelser på papir.	Gennemgår opgaven og første del af ressourcerummet. Giver respons på elevernes forslag. AT-dokumenter udleveres. En teamlærer til stede.		Sørger for, at materialet til de kollektive vejledningsmoduler er klart og fordelt til team.
4. + 8. februar kl. 10-11.40 (2 x 1 modul)	Kollektiv vejledning i grupper i klassen. Der arbejdes med emne/r under vejledning af teamlærere. Procespapiret bruges (bilag 1).	Eleverne vejledes i deres undersøgelse af deres emne. Begge teamlærere til stede d. 4., en teamlærer d. 8.	En mindre gruppe faglærere sidder klar på gangen.	
4.-8. februar	Overvejer emne, foretager første undersøgelser om litteratur, eksperimentmuligheder, interviews, osv. Tænker over det tværfakultære i emnet.			
11. februar Kl. 8. 10 – 15:35 (2 klasser ad gangen)	Vejledning om fag og emne i workshops med lærere fra alle fag. Underskrift af to lærere på arbejdsark (bilag 4). 8:20-9:45: 3a, 3b 10:05-11:40: 3c, 3d 12:15-13:50: 3e, 3f 14:00-15:35: 4u, 4v, 4x		Faglærere godkender emne og fagkombination ved underskrift på arbejdsark (bilag 4). 8:10-8:20 instrueres 1. vejlederhold. 12:00-12:15 instrueres 2. vejlederhold.	Planlægger workshop med 2 klasser ad gangen fordelt over hele dagen. Instruerer de to vejlederhold.

12. februar	Endeligt fag- og emnevalg afleveres på kontoret senest kl. 10:00.			SP/TS: laver vejlederpåsætning og giver besked til vejledere om elever, område, fag senest 25. februar.
25. februar-2. marts	Arbejder med problemstillinger og materiale.		Drøfter deres fælles vejledning ud fra elevernes emne og fag.	
2. marts	Møde med begge vejledere om problemstillinger og -formulering. Tidspunkt fremgår af lectio. Bilag 2 medbringes udfyldt.		1. møde med eleven, hvor begge vejledere er til stede. Emne, forslag til mulige problemstillinger/ problemformulering drøftes. Eleverne medbringer bilag 2.	SP: mødeplan i lectio.
2.-15. marts	Arbejder videre med metode, materiale, afgrænsning, problemstillinger og til sidst problemformulering		Eleverne kan aftale individuelt møde med vejledere.	
11. marts	AT-arbejdsdag. Eleverne lægger udkast til endelig problemformulering i begge vejlederes boks.			
15. marts	Problemformulering drøftes og godkendes ved underskrift af begge vejledere. Vejledningstidspunkt i lectio. Bilag 3 medbringes udfyldt.		2. møde med eleven, hvor begge vejledere er til stede. Elevens problemformulering, problemstillinger osv. drøftes, og formulering godkendes. Eleven medbringer bilag 3.	SP: Mødeplan i lectio. Forsider til vejlederne.
26. marts	Synopsis afleveres på kontoret kl. 8:00 i 4 eksemplarer.			Modtager synopsis og sørger for videreformidling til vejledere.
Maj 1 modul	Har et udkast til talepapir med og har spørgsmål om eksamen klar.	Teamlærer gennemgår eksempler på talepapir og eksamensråd (dokument med eksamenserfaringer ligger på lectio).		