

Forslag til arbejdsangang ved tilrettelæggelse af en WebQuest

Ressourcer på webstedet:
<http://lotte.udsen.person.emu.dk>

Få ideer fra webstedets "Samlinger af WebQuests".

Udfyld det vedlagte arbejdsark. (Dvs. side 3-4)

Download "Simpel WebQuest-skabelon" fra webstedet.

(Er desuden vedlagt i papirudgave på s. 5-6.)

Rediger og udfyld WebQuest-skabelonen på computeren.

Søg internetkilder.

Start fx søgningen på den såkaldte "clustering engine" www.vivisimo.com

Når en interessant internetkilde er fundet, **skal kildens URL** (dvs. dens adresse på internettet) **gøres i en fil:**

- Placer markøren i adressefeltet. Marker hele feltet.
- Tryk på samme tid på **ctrl**-knappen og bogstavet "c" (så tager man en kopi)
- Find derefter den fil frem hvor du vil gemme et link til internetkilden.
- Placer musen et sted i denne fil.
- Tryk på samme tid på **ctrl**-knappen og bogstavet "v" (så indsætter man det kopierede)
- Tryk derefter på **enter**.
- Nu er adressen blevet til et klikbart link.

Dette link **kan senere kopieres og flyttes** til en anden fil, hvis man har behov for det:

Marker linket.

Følg trin b. til e. ovenfor.

Man kan også senere **redigere i linkets "titel"**, så linket får en titel/overskrift der bedre viser eleverne hvad det indeholder:

Placer markøren midt i linkets titel.

Skriv nu en ny titel.

Slet derefter de bogstaver til højre og venstre som du ikke skal bruge.

(Linkets oprindelige adresse ligger stadig "gemt", selvom du har ændret i den tekst man kan se på skærmen.)

Sorter kilderne i underkategorier.

Placer kilderne i WebQuest-skabelonen.

Gør WebQuesten brugervenlig.

(Se side 7.)

Udgiv WebQuesten.

(evt. med hjælp fra skolens pædagogiske datavejleder)

Dvs. placer WebQuesten på internettet - allerhelst på et offentligt tilgængeligt sted.

Fx. på den hjemmeside på EMU som alle med skolekom-adgang har mulighed for at oprette:

Beskrivelse og vejledning: <http://person.emu.dk/>

NB! Otto Leholt har lavet en meget pædagogisk vejledning i hvordan man uploader filer til emu via FTP: http://www.frberg-hf.dk/kursus/ftp_emu.htm

Så mangler du bare at sende en email til lotteudsen@yahoo.com med angivelse af adressen på din WebQuest, så den kan komme med i WebQuestsamlingen og blive opdaget og benyttet af os andre...

Arbejdsark til tilrettelæggelse af en WebQuest

Emne der kræver dybere baggrundsforståelse

Opgave

- Tidskapsel
- Udstilling
- Fiktiv rejsebeskrivelse
- Fiktiv dagbog
- Retssag
- Paneldiskussion
- Historiske personer mødes
- Avissskrivning
- Detektivopgave
- Brev til myndighederne
- Analyse af en bestemt genre samt produktion af et eksempel inden for genren
- Kontrafaktisk historieskrivning
- Andet:

Virkelighedsnært eller fiktivt scenario

Roller

- fordelt mellem gruppens medlemmer (dvs. 3-4 roller)

Rolle 1:

Rolle 2:

Rolle 3:

Rolle 4:

- fordelt mellem de forskellige grupper (dvs. 5-6 roller)

Rolle 1:

Rolle 2:

Rolle 3:

Rolle 4:

Rolle 5:

Rolle 6:

Ideer til mulige internetkilder (Foretag selve søgningen senere)

Kræver emnet en indledende skattejagt?

Hvilken viden skal den fx etablere?

Simpel WebQuest-skabelon

NB! Dette er papirudgaven.

På webstedet findes html-udgaven, som er lige til at downloade og udfylde/redigere i på computeren.

WebQuestens titel

Introduktion

Sæt scenen

Væk elevens interesse

Giv eleven et kort indblik i det der venter

Opgave

Beskriv de overordnede faser i WebQuesten

Beskriv slutproduktet

Indledende skattejagt

(Kan udelades hvis basisviden ikke er nødvendig inden WebQuesten går i gang)

Skal etablere nødvendig baggrundsviden

Afrundes evt. med "Det store Spørgsmål", som sammenfatter forståelsen

Link til det tilknyttede arbejdsark

Link til online-ordbog

Proces

Trinvis opbygning

Beskriv hvert trin så klart, at WebQuesten kan fungere som virtuelt undervisningsforløb

Lav forskellige roller/synsvinkler - enten til hver gruppe eller til hvert enkelt gruppemedlem

Internetkilder

Linksamling: udvalgte kilder der **skal** benyttes i WebQuesten

Links bør sorteres - efter under-emne eller rollefordeling

Link til online-ordbog

Arbejdsark

Opbyg arbejdsarket på følgende måde:

- så det tvinger eleverne til at sortere mellem relevant og irrelevant information
- så det hjælper eleverne til at strukturere informationen på en anden måde end den fremtræder i kilderne
- så det forpligter eleverne til at udvide ordforråd og begrebsapparat, fx via krav om antal nøgleord/nøglebegreber

Tjekliste til slutproduktet

Skal vise eleverne fra starten præcis hvad der kræves af slutproduktet

Gør det klart for eleverne hvordan de skal lave et fagligt solidt produkt

Kan danne udgangspunkt for evalueringen af elevernes produkt

Afslutning

Afrund WebQuesten

Opsummer hvad eleverne har lært

Giv eleverne en opfordring om at udvide deres horisont yderligere, fx vha et link

Tips til læreren

Beskriv WebQuestens formål

Angiv niveau

Lav vejledende tidsplan

Giv tips til tekster der kan læses i forbindelse med WebQuesten

Gør WebQuesten brugervenlig

Der er forskellige ting du kan gøre for at gøre din WebQuest så anvendelig for dine elever som muligt. De følgende råd gælder for produktion af alle slags sider til nettet.

Overordnet struktur og design

- **Strukturér så vidt muligt ikke WebQuesten vha. rammer.**
Så kan brugere fx ikke *bookmarke* den åbnede side.
- **Brug ikke illustrationer der konstant bevæger sig.**
Det er meget anstrengende for øjnene i længden.
- **Giv altid din bruger mulighed for at navigere sig tilbage til startsiden.**
Brugeren kan jo være havnet på siden uden at være startet ved start!
- **Tilrettelæg siderne så brugeren skal *scrolle* så lidt som overhovedet muligt.**
Mange brugere forlader din side uden nogensinde at have *scrollet* ned. Derfor skal det allervigtigste være synligt på den del af siden som kan ses på skærmen med det samme (dvs. toppen af siden).

Læsbarhed på nettet

Det allervigtigste at holde sig for øje når man designer en webside er, at brugere af Internettet ikke læser, men *skimmer*. Der er stor, stor forskel på at skrive til papir og at skrive til nettet. Det der virker godt på papir virker typisk rigtig dårligt på en webside.

- **Brug skrifttyper uden fødder** (dvs. "sans serif")
fx. Arial eller Verdana
- **Brug kun understregning til links** (ellers forvirrer du din læser)
- **Tilrettelæg teksten så den er let at skimme**, dvs.
 - begræns liniernes længde ved at lægge teksten ind i relativt smalle tabeller (gerne med usynlige kanter)
 - skriv i korte afsnit adskilt af mellemrum
 - lad hvert afsnit begrænse sig til et punkt/ en idé
 - fremhæv **nøgleord**
 - lav klare, præcise underoverskrifter
 - brug lister med "bullets"
 - start med konklusionen

Se også siden "Gør WebQuesten brugervenlig" på <http://lotte.udsen.person.emu.dk/aestetik>, hvor der er yderligere links til artikler om emnet.