

Naturvidenskabeligt grundforløb – NV

Eleverne skal i løbet af grundforløbet tilegne sig flg. **kompetencer**:

Den eksperimentelle kompetence: udfordres i laboratoriet.

Modelleringskompetencen: der tilstræbes en faglig progression via konfrontation med en række modeller gennem de to tematiske forløb.

Formidlingskompetencen: progression i kravene til formidling via fremstilling af læserbrev/ skriftlig journal, rapport og mundtlig fremlæggelse.

Perspektiveringskompetencen: i begge forløb perspektiveres fra natur til samfund - naturgrundlagets udvikling og tilstand og konsekvenserne for samfundets bæredygtighed.

Omfang

Antal moduler i alt: 40 (svarende til 60 timer)
fordelt på fagene: biologi, fysik, kemi og naturgeografi.
Der er afsat 5 elevtimer i alt til de skriftlige produkter.

Emner og produktkrav (i alt 2 emner)

1. Vand og luft og dets betydning for klima og vejret (Fysik og Naturgeografi)

Omfang: ca. 20 moduler og en skriftlig opgave.

Gennem en række eksperimenterende elevforsøg undersøges egenskaber for vand, der vil gøre os i stand til at forstå golfstrømmens betydning for klimaet.

Desuden kan vi komme ind på spørgsmål som:

- Hvad er mekanismerne bag drivhuseffekten?
- Hvordan kan man forudsige vejret?

2. Kost og sundhed (Kemi og Biologi)

Omfang: ca. 20 moduler og en skriftlig opgave.

Gennem en række elevforsøg undersøges fedtstoffer i kosten og kostens indflydelse på puls og blodtryk.

Vi ser på kostens sammensætning og udføre en kostanalyse.

Eksamensform:

En mundtlig eksamen: hver enkelt elev skal eksamineres i rapporten, hvor der gives én karakter, som ikke vil figurere på studentereksamensbeviset.

Undervisningsmateriale:

Der udleveres to kompendier.