

Grundforløb i spansk, 2009

Spansk er et færdighedssprog, og eleven skal opnå konkrete færdigheder i at formidle viden på spansk, analysere tekster og føre en samtale på spansk om både konkrete og almene emner, viden om Spanien og spansktalende områder i Amerika. Grundforløbet er det første led i opnåelse af disse færdigheder.

Grundforløb i spansk, (begyndersprog)

Tekster:

I grundforløbet arbejdes med begynderbogssystemet: "Tapas, grundbog, øvebog samt spansk grammatik", Angel Carmona Zambrano og Inge Margrethe Clausen samt billedmateriale.

Der sættes fokus på følgende kompetencer:

I det mundtlige arbejde:

- Lytteforståelse

Gætte, forstå en situation

- Samtalefærdighed

Emner som eleven kan relatere til samt nære og tilgængelige samfunds- og kulturelle emner

- Læseforståelse

Skimming, viden om genrer, gløseindlæring

- Mundtlig redegørelse

Mundtlig fremstilling, viden om emner, opnåelse af et aktivt ordforråd.

I det skriftlige arbejde:

- Skrivefærdighed

Med baggrund i begynderbogssystemets bearbejdede tekster introduceres efterhånden den procesorienterede skrivning.

Gennem arbejdet med de ovenfor nævnte områder skal elevernes bevidsthed om spansk sprog og sprogtiltag udvikles. Eleverne skal lære, hvordan det spanske sprog er opbygget, og hvordan forskellige sproglige og grammatiske elementer virker.

Læringsmål efter grundforløbet:

Eleverne skal kunne: tale i nutid, før nutid, nær fremtid, beherske simpel kongruens, kende bøjningerne og de mest elementære verber, anvendelse af pronomener, ledfølge og basale dagligdags udtryk.